

ESTUDIO EN PROFUNDIDAD DE *EL LIBRO DE URANTIA* EN LOS GRUPOS DE ESTUDIO

Estrategia y práctica

Junio 2014

Georges Michelson Dupont

georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

Introducción

La finalidad de esta presentación es la de compartir con vosotros mi experiencia en grupos de estudio y en seminarios basados en la pedagogía de los reveladores.

1. De entrada, recordaré el mandato de revelación confiado a los reveladores por las autoridades de nuestro universo.
2. A continuación, analizaré su estrategia y los puntos clave de su pedagogía.
3. Continuaré esta presentación proponiendo un método eficaz y atractivo de interacción entre los participantes, con el fin de ir más allá de las palabras para expandir nuestro marco conceptual y hacer descender los conceptos hasta el nivel de la experiencia personal.
4. Finalmente, propondré ejemplos prácticos y haré algunas recomendaciones para que el desarrollo del grupo de estudio sea eficaz y cautivador.

Los reveladores han demostrado un gran conocimiento del funcionamiento de nuestra mente y una gran maestría en la presentación de la revelación. Sería una lástima no aprovecharlo.

¿Por qué estudiar *El libro de Urantia*?

Cuando abris *El libro de Urantia* para estudiar la revelación, tenéis una cita con Dios y con las fuerzas espirituales que conspiran para que os apropiéis de la realidad de los valores espirituales y que os ayudan a comprender la filosofía del universo. No se trata de una figura retórica, es una realidad de la experiencia.

¿Os dais cuenta realmente de lo importante que es?

« 5. Los documentos de Urantia. *Los documentos, de los cuales éste mismo forma parte, constituyen la presentación más reciente de la verdad a los mortales de Urantia.* » (92:4.9)

Además, un Melquisedek de Nebadon nos exhorta a estudiar la revelación en estos términos:

« No es suficiente con que los mortales ascendentes conozcan algo sobre las relaciones de la Deidad con la génesis y las manifestaciones de la realidad cósmica; también deberían comprender algo acerca de las relaciones que existen entre ellos mismos y los numerosos niveles de realidades existenciales y experienciales, de realidades potenciales y actuales. La orientación del hombre en la Tierra, su perspicacia cósmica y la dirección de su conducta espiritual se vuelven más elevadas gracias a una mejor comprensión de las realidades del universo y de sus técnicas de interasociación, integración y unificación.» (106:0.1)

El mandato de revelación

Está claramente identificado y expresado en el segundo párrafo del Prólogo:

«Aumentar la conciencia cósmica y elevar la percepción espiritual»

Esta frase introduce dos conceptos: «aumentar la conciencia cósmica» y «elevar la percepción espiritual». Vamos a desentrañar un poco más el significado de cada uno de ellos, pero ahora veamos que un Melquisedek de Nebadon describe este proceso como una técnica

de evolución-revelación.

Tras este concepto, se esconde una realidad de la experiencia: la cooperación con el Ajustador del Pensamiento; la mente que busca de todo corazón hacer la voluntad de Dios; y el Ajustador del Pensamiento, que revela la voluntad de Dios y produce así una dinámica de expansión mental continua.

Este mismo Melquisedek precisa que:

«La revelación enseña al hombre mortal que para emprender esta aventura tan magnífica y fascinante a través del espacio y por medio de la progresión del tiempo, debe empezar por organizar sus conocimientos en ideas-decisiones; luego debe ordenarle a la sabiduría que trabaje sin cesar en su noble tarea de transformar las ideas que posee en ideales cada vez más prácticos, pero no obstante celestiales, e incluso en aquellos conceptos que son tan razonables como ideas, y tan lógicos como ideales, que el Ajustador se atreva a combinarlos y espiritualizarlos de tal manera que se encuentren disponibles para esa asociación, en la mente finita, que los convertirá en el verdadero complemento humano ya preparado para la actividad del Espíritu de la Verdad de los Hijos, las manifestaciones espacio-temporales de la verdad del Paraíso – de la verdad universal. » (101:6.7)

«Aumentar la conciencia cósmica » es un proceso intelectual que se sitúa en la esfera de la mente, mientras que « elevar la percepción espiritual » está en el dominio personal y experiencial, sujeto al libre albedrío de la personalidad.

Aumentar la conciencia cósmica

La conciencia

Comencemos por intentar definir lo que es la conciencia o la conciencia de uno mismo. El Censor Universal la describe como sigue:

«La conciencia de sí mismo consiste en darse cuenta intelectualmente de la realidad de la personalidad; incluye la aptitud para reconocer la realidad de otras personalidades. Indica la capacidad para llevar a cabo experiencias individualizadas en y con las realidades cósmicas, lo que equivale a alcanzar el estado de identidad en las relaciones entre personalidades en el universo. La conciencia de sí mismo conlleva el reconocimiento de la realidad del ministerio

mental y el darse cuenta de la independencia relativa del libre albedrío creativo y determinante.» (16:8.6)

La conciencia de uno mismo es un fenómeno intelectual que permite experimentar las realidades cósmicas proyectadas como una imagen en el marco mental. Es capaz también de establecer relaciones individualizadas con otras personalidades. Además el marco mental, la arena de la elección, se ilumina mediante la verdad y las elecciones entre niveles de valores se vuelven significativas.

La conciencia cósmica

Una vez más, una Brillante Estrella Vespertina nos propone una explicación:

«En la mansonia número cinco se produce un verdadero nacimiento de la conciencia cósmica. Estáis llegando a tener una mentalidad universal. Éste es en verdad un período de expansión de los horizontes. La mente en expansión de los mortales ascendentes empieza a darse cuenta de que un destino prodigioso y magnífico, un destino celestial y divino, espera a todos aquellos que terminan la ascensión progresiva al Paraíso, la cual ha empezado tan laboriosamente pero de una manera tan alegre y favorable. Aproximadamente en este punto, el ascendente mortal de tipo medio empieza a manifestar un auténtico entusiasmo experiencial por la ascensión a Havona. El estudio se vuelve voluntario, el servicio desinteresado, natural, y la adoración, espontánea. Está brotando un verdadero carácter morontial; se está desarrollando una verdadera criatura morontial. » (47 :7.5)

Hablando con franqueza, la educación que los ascendentes mortales comienzan a llevar a cabo en la mansonia número cinco es también la que nos dispensan los reveladores a través de *El libro de Urantia*. Extienden nuestro horizonte ofreciéndonos una descripción de un destino prodigioso y magnífico hasta el Paraíso. Nos entusiasmos con la idea de progresar hacia Havona, deseamos verdaderamente estudiar de manera voluntaria y servir a nuestros hermanos y hermanas de manera altruista.

Podríamos preguntarnos si, al final de la dispensación actual, el nivel espiritual de nuestra humanidad permitirá a los supervivientes ir directamente a la mansonia número cinco después de haber sido repersonalizados en mansonia número uno y atravesar brevemente los otros cuatro. ¡Menuda aventura!

Elevar la percepción espiritual

Es la segunda etapa del proceso; un poco más misteriosa que la primera, pues llama a una alquimia corporativa con las fuerzas espirituales que nos habitan o que nos rodean. Hemos leído anteriormente que:

« En aquellos conceptos que son tan razonables como ideas, y tan lógicos como ideales, que el Ajustador se atreva a combinarlos y espiritualizarlos de tal manera

que se encuentren disponibles para esa asociación, en la mente finita, que los convertirá en el verdadero complemento humano ya preparado para la actividad del Espíritu de la Verdad de los Hijos, las manifestaciones espacio-temporales de la verdad del Paraíso – de la verdad universal. » (101:6.7)

Leemos:

« Jesús enseñó el recurso a las emociones como técnica para detener y concentrar la atención intelectual. A esa mente así despierta y avivada la calificó de puerta de entrada al alma, donde reside esa naturaleza espiritual del hombre que debe reconocer la verdad y responder al llamamiento espiritual del evangelio, a fin de producir los resultados permanentes de las verdaderas transformaciones del carácter. » (152:6.4)

Y el Consejero Divino termina el Prólogo así:

« Pero sabemos que un fragmento de Dios vive en la mente humana y que el Espíritu de la Verdad reside con el alma humana; y sabemos también que estas fuerzas espirituales conspiran para permitir que el hombre material capte la realidad de los valores espirituales y comprenda la filosofía de los significados universales. Pero sabemos incluso con mayor seguridad que estos espíritus de la Presencia Divina son capaces de ayudar al hombre para que se apropie espiritualmente de toda verdad que contribuya a realzar la realidad siempre en progreso de la experiencia religiosa personal – la conciencia de Dios. » (0:12.13)

Sugerencia de plan de estudio

El orden en el que los documentos se han dispuesto y presentado no es fruto del azar, sino el resultado de una reflexión profunda de los reveladores. Aunque no se nos dice de manera formal por dónde comenzar, podemos deducir sin embargo ciertas reflexiones acerca de sus indicaciones.

Me parece especialmente emotiva y destacable esa manera respetuosa en la que sugieren pero jamás imponen, apelan siempre a nuestra reflexión y nos animan a mejorar nuestra calidad de pensamiento y a hacer conjeturas.

Comenzar por el Prólogo

En el Prólogo, el Consejero Divino aporta la siguiente reflexión:

« Existe una gran confusión en cuanto al significado de palabras tales como Dios, divinidad y deidad. Los seres humanos se sienten aún más confundidos e inseguros con respecto a las relaciones entre las personalidades divinas designadas con estos numerosos apelativos. » (0 :0.1)

En efecto, la observación demuestra que el hermetismo aparente del lenguaje de *El libro de Urantia* y la confusión de ideas resultante desaniman a un buen número de lectores y se convierte en la causa más frecuente de abandonos.

Por tanto, es preciso comenzar por un estudio en profundidad del Prólogo, asistido por un lector experimentado que podrá ofrecer un apoyo afectuoso y comprensivo al estudiante o al lector novel. El estudio de los documentos siguientes será mucho más interesante y adquirirá muchos más significados.

Consciente de esto, el Consejero Divino nos previene de que:

«Debido a esta pobreza conceptual acompañada de tanta confusión de ideas, se me ha encargado formular esta exposición preliminar para explicar los significados que deberán atribuirse a ciertos símbolos verbales que se van a utilizar más adelante en estos documentos, que el cuerpo de reveladores de la verdad, de Oroonton, ha sido autorizado a traducir al idioma inglés de Urantia.» (0:0.1)

En el Prólogo, el Consejero Divino se compromete a:

1. *Aclarar la terminología.*
2. *Ampliar el significado de ciertas palabras.*
3. *Introducir términos nuevos.*
4. *Suprimir ambigüedades y confusiones.*
5. *Desarrollar conceptos y explicar relaciones.*

Continuar con el orden presentado

No se nos ocurriría escuchar una sinfonía y comenzar por alguna otra parte que no fuera el principio. *El libro de Urantia* es una sinfonía y debe apreciarse comenzando por el principio. Tenemos como prueba la siguiente matización aportada por el Consejero Divino:

« La mente humana anhela normalmente acercarse a la filosofía cósmica descrita en estas revelaciones procediendo de lo simple y de lo finito a lo complejo y a lo infinito, de los orígenes humanos a los destinos divinos. Pero este camino no conduce a la sabiduría espiritual. Este procedimiento es el camino más fácil para llegar a cierta forma de conocimiento genético, que en el mejor de los casos sólo puede revelar el origen del hombre, pero que revela poco o nada sobre su destino divino. (19:1.5)

Por eso, a causa de éstas y de otras razones, la técnica que empleamos para acercarnos al hombre y a sus problemas planetarios es la de embarcarnos en el viaje por el tiempo y el espacio partiendo desde la infinita, eterna y divina Fuente y Centro Paradisiaca de toda realidad con personalidad y de toda existencia cósmica. » (19:1.12)

Es así como los reveladores presentan los documentos al hablar de Dios, del universo central y de los superuniversos (documentos 1 al 31); se sigue con el nivel del universo local (del 32 al 56); a continuación con el nivel de nuestro planeta y su historia (del 57 al 114); y finalmente nos presentan nuestro destino (del 115 al 118).

Esta presentación es lógica, coherente y progresiva. Aporta al estudiante una comprensión intelectual ampliada, es un consuelo para nuestra fe e inspira los más altos ideales.

Los reveladores nos proporcionan los elementos que nos van a permitir « aumentar la conciencia cósmica y expandir la percepción espiritual». Nos queda emprender con entusiasmo y perseverancia el estudio en profundidad de los documentos. La cuarta parte, la vida y las enseñanzas de Jesús, va a inspirar la mente, a nutrir el alma mediante la relectura del evangelio de Jesús y a coronar el todo.

El concepto de grupo de estudio

Al participar en un grupo de estudio, formamos parte del festín espiritual preparado por personalidades divinas y lo compartimos con personalidades humanas; la nutrición celeste es abundante en él, y está servida con amor y dedicación por los diversos autores de *El libro de Urantia*. Vuestro Ajustador del Pensamiento y el Espíritu de la Verdad pueden entonces espiritualizar estas adquisiciones espirituales para inspiraros.

He aquí un extracto del documento que acompañaba a la orden de publicar la revelación:

« Se ha dado el libro a los que están preparados para recibirlo mucho antes del día de su misión mundial con el fin de capacitar a instructores y líderes. Se deben traer a la existencia miles de grupos de estudio y el libro debe traducirse a numerosos idiomas. »

Este documento, llamado también «The Timing of the Urantia Book» (la posición en el tiempo de *El libro de Urantia*) es de alguna manera una «hoja de ruta» entregada por los seres espirituales. Si bien este documento no forma parte integrante de *El libro de Urantia*, los consejos ofrecidos son perfectamente lógicos y razonables. Al dejar a sus apóstoles, Jesús había dado instrucciones personales a cada uno de ellos para que continuaran su misión en la Tierra y como grupo apostólico. Por lo tanto, es natural que la quinta revelación de época esté acompañada de consejos prácticos para su desarrollo, y la formación de grupos de estudio es uno de ellos.

¿Qué es un grupo de estudio?

Un grupo de estudio de *El libro de Urantia* está compuesto de personas deseosas de estudiar en profundidad y de compartir las enseñanzas en una atmósfera de fraternidad espiritual, con el fin de ponerlas en práctica en su vida diaria.

Generalmente ya han leído el libro completo y tienen una idea de su contenido.

El grupo de estudio debe desarrollarse en un lugar apropiado para estudiar y para compartir, debe reunirse con una frecuencia fija. Es deseable que el horario sea siempre constante para evitar retrasos.

La duración del encuentro es variable, pero la experiencia demuestra que un estudio de jornada completa es muy productivo, generalmente un día de fin de semana.

El grupo debe tener un moderador, generalmente el anfitrión que lo recibe, y un “instructor” o una persona que posea unos conocimientos sólidos del libro, cuyo papel es el de asistir a los participantes en un espíritu de servicio amoroso que fomenta el compartir.

Es indispensable tener un responsable (puede ser el instructor o el anfitrión) a cargo de administrar al grupo y de comprobar que los recién llegados estén motivados para participar en el grupo de estudio.

Finalmente, en la sesión debe estar disponible un «decálogo de buena conducta» que haya sido aceptado por todos. Es esencial para la buena marcha del grupo de estudio que cada uno de sus miembros se imponga autodisciplina en sus intervenciones, en su comportamiento y en sus propósitos.

¿Cuál es la razón de que haya grupos de estudio?

Aunque la religión sea una experiencia personal, sus frutos son sociales.

La lectura en solitario de los documentos es necesaria pero insuficiente. Muy pronto nace el deseo de compartir «la perla de gran valor» y el grupo de estudio es el lugar ideal, ya que procura un espacio privado dotado de un ambiente amistoso y de estudio que propicia el compartir.

Por tanto, es fácil imaginar las funciones de los grupos de estudio, de las que daré al menos cinco:

- *El grupo de estudio* constituye un lugar privilegiado donde las personas religiosas pueden compartir su fe en privado con toda discreción, y construir una fraternidad de espíritu. El progreso de cada uno beneficia a todo el grupo, y el progreso del grupo beneficia a cada uno.
- *El grupo de estudio* ofrece un entorno amistoso y seguro, que propicia que se acoja a nuevos lectores para estudiar el contenido del libro.
- *El grupo de estudio* desarrolla el espíritu de equipo y da la ocasión de que se exprese el servicio desinteresado.
- *El grupo de estudio* crea una dinámica de crecimiento, de cruce de ideas y de ideales favorables a la formación de instructores y de líderes.
- *El grupo de estudio* es un vector esencial para la diseminación social y planetaria de las enseñanzas del libro, con la condición de que sean atractivas.
- *El grupo de estudio* representa el próximo modelo de socialización religiosa progresiva. El sectarismo secular de las religiones evolutivas administrado por un clero doctrinal se sustituye por una fraternidad basada en las verdaderas enseñanzas reveladas de *El libro de Urantia*, que afirman que cada personalidad es un hijo de Dios, dotado de la posibilidad de percibir la verdad y de experimentar los valores espirituales por sí mismo y para sí mismo.

Instructores de grupos de estudio

En el contexto de esta presentación, el término «instructor» es una persona, «un hermano mayor» que posee una comprensión profunda de *El libro de Urantia* y que desea asistir a los más nuevos para que se adueñen del contenido sin imponer su punto de vista. En ningún caso se trata de un «maestro», un «gurú» o alguien que se declare en posesión de una autoridad para enseñar o que busque una gratificación personal. Su trabajo en ningún caso está remunerado. Su motivación surge de manera natural, pues ha encontrado a Dios y desea ardientemente servir a sus semejantes por amor.

« El deseo religioso es la búsqueda ávida de la realidad divina. La experiencia religiosa es tener conciencia de haber encontrado a Dios. Y cuando un ser humano encuentra a Dios, el alma de ese ser experimenta tal agitación indescriptible por el triunfo de su descubrimiento, que se ve impulsado a buscar un contacto de servicio afectuoso con sus semejantes menos iluminados, no para revelar que ha encontrado a Dios, sino más bien para permitir que el desbordamiento de bondad eterna que brota de su propia alma refresque y ennoblezca a sus semejantes. La auténtica religión conduce a un servicio social cada vez mayor. » (102:3.4)

¿Grupos de estudio para quién?

Muchos lectores piensan que se tienen que haber hecho grandes estudios para abordar el estudio de *El libro de Urantia*. ¡Gran error! La experiencia demuestra que, al utilizar un plan coherente de estudios, un método dulce y progresivo ayudado por un instructor experimentado y dedicado en el seno de un grupo de estudio amistoso, el estudiante debe simplemente demostrar motivación, determinación y apertura de espíritu. Naturalmente, supondremos que ya ha encontrado a Dios: es la primera condición para toda participación en un grupo de estudio. Sin embargo, debemos admitir que no todo el mundo está listo para embarcarse con valentía y disciplina en una aventura tan excitante y transformadora. No es menos cierto que la ambición y la meta de todo grupo de estudio es poder ofrecer esa oportunidad.

Recordemos simplemente que es el mismo Dios quien, a través de su fragmento divino, se revela a sus criaturas del tiempo en la medida en que desean de todo corazón conocerle, amarle y hacer su voluntad.

La estrategia de los grupos de estudio

Es esencial un enfoque metódico de las enseñanzas de *El libro de Urantia* para aumentar la conciencia cósmica y elevarnos espiritualmente. El instructor debe utilizar una estrategia que provoque la atracción intelectual, que cree una dinámica de progresión, que estimule la reflexión y que avive el deseo de compartir. He aquí la diferencia entre un grupo de lectura y un grupo de estudio. Este último posee un programa, un método y una estrategia.

La experiencia demuestra que esta estrategia está basada en la siguiente taxonomía:

- 1. Plantearse preguntas**
- 2. Compartir**
- 3. Ir de los conceptos a la experiencia**
- 4. Buscar referencias cruzadas**

Analicemos estos cuatro elementos.

Plantearse preguntas

Después de la lectura de un párrafo, el instructor plantea preguntas con el fin de estimular la reflexión e ir más allá de las palabras para investigar los significados subyacentes y amplificar los conceptos.

1. *Plantearse preguntas* transforma al lector pasivo en buscador activo: «Pedid y se os dará, buscad y encontraréis » es una ley universal, y los Ajustadores del Pensamiento son la fuente de toda verdad.
2. *Plantearse preguntas* no es invasivo, coercitivo, interpretativo ni destructivo. Ni fuerza ni controla la mente humana.
3. *Plantearse preguntas* abre la conciencia cósmica hacia nuevas realidades del universo.
4. *Plantearse preguntas* estimula una dinámica amistosa entre los participantes y fomenta el crecimiento de la fraternidad espiritual.
5. *Plantearse preguntas* hace que el buscador descubra la solución. Se apropia de ella y se convierte en una adquisición personal de gran valor.

¿Qué tipo de preguntas?

De manera diferente a como se había hecho hasta entonces y con toda discreción, los reveladores llaman nuestra atención con unas indicaciones preciosas mediante las palabras de un Melquisedek de Nebadon:

« La verdad puede ser sólo relativamente inspirada, aunque la revelación sea invariablemente un fenómeno espiritual. Las afirmaciones referentes a la cosmología nunca son inspiradas, pero estas revelaciones tienen un inmenso valor ya que al menos clarifican transitoriamente los conocimientos mediante:

1. *La reducción de la confusión, eliminando con autoridad los errores.*
2. *La coordinación de los hechos y de las observaciones conocidos o a punto de ser conocidos.*
3. *El restablecimiento de importantes fragmentos de conocimientos perdidos relacionados con acontecimientos históricos del pasado lejano.*
4. *El suministro de una información que colma las lagunas vitales existentes en los conocimientos adquiridos de otras maneras.*
5. *La presentación de unos datos cósmicos de tal forma que ilumine las enseñanzas espirituales contenidas en la revelación que las acompaña.»*
(101 :4.5-10)

He aquí la estrategia que han puesto en práctica para aumentar nuestra conciencia cósmica. Estos cinco puntos constituyen una taxonomía de enseñanza que constituirá una tabla sobre la que se apoyará el planteamiento de preguntas.

Compartir

«La asociación íntima con otras personas religiosas estimula mutuamente el crecimiento espiritual. El amor suministra el terreno para el crecimiento religioso.» (100:0.2)

1. *Compartir* respuestas a las preguntas da la oportunidad de escuchar el punto de vista de otras personas religiosas y produce una mayor apreciación mutua al inspirar la buena voluntad y las relaciones amistosas y fraternales.

2. *Compartir* la experiencia espiritual personal con otras personas religiosas, junto con el apoyo del Ajustador del Pensamiento, es una poderosa palanca espiritual y estimula el crecimiento del alma y de los ideales.
3. *Compartir* las interpretaciones personales aumenta la comprensión intelectual de cada participante.
4. *Compartir* mantiene la atención de los participantes y aumenta su interés hacia la materia de estudio. Pueden transcurrir horas y horas compartiendo sin que la fatiga se haga sentir entre los participantes. Además, la presencia del Ajustador del Pensamiento y del Espíritu de la Verdad trabajan en la esfera mental para espiritualizar las adquisiciones intelectuales en ideales cada vez más elevados.

Ir de los conceptos a la experiencia

La expansión de la conciencia cósmica (de los conceptos) es un proceso puramente intelectual; es la primera parte del «mandato» de los reveladores. Con mucha frecuencia, estos conceptos intelectuales elevados pierden su significado porque el participante no los relaciona con la realidad de su vida. Durante las discusiones y el compartir, el instructor tendrá que hacer «descender» estos conceptos al nivel práctico de la vida cotidiana.

Para ilustrar el proceso, tomemos el ejemplo siguiente: la «espiritualización de la mente», un concepto impreciso para un buen número de participantes.

En un primer momento el instructor, mediante preguntas juiciosas, llevará al estudiante a darse cuenta de que se trata de un proceso de la vida cotidiana: la elección entre el egoísmo de las tendencias animales y el altruismo de su naturaleza espiritual, la resolución de una tensión entre valores de niveles diferentes. Es el secreto de la formación del carácter.

Una vez el concepto se ha relacionado con su vida de cada día, se convierte en una realidad de la experiencia. El instructor se esforzará en ampliar el concepto del nivel personal de la experiencia al nivel universal de los significados, al discutir las repercusiones y la responsabilidad cósmica que él lleva a partir de ahora mano a mano con su Ajustador del Pensamiento, para que crezca la soberanía de Jesús en su universo local, para la soberanía superuniversal del Ser Supremo y para la Supremacía en general. Finalmente, se le da un nombre a ese proceso: «la Supremacía»

Buscar referencias cruzadas

Para ilustrar un concepto o aclarar de otra manera tal o cual concepto, a veces es necesario recurrir a otros párrafos dispersos en *El libro de Urantia*. Es lo que se llama asociar ideas. En inglés se denomina este concepto como «cross-fertilizing», difícil de traducir pues, además de la idea del cruce incorpora la noción de fertilización, es decir, la posibilidad de producir una tercera idea mejorada respecto a las dos ideas progenitoras.

De nuevo, para ilustrar este paso, tomemos el siguiente párrafo extraído del documento 1 – sección 3, párrafo 7:

«En la experiencia interior del hombre, la mente está unida a la materia. Estas mentes vinculadas a la materia no pueden sobrevivir a la muerte física. La técnica de la supervivencia está incluida en aquellos ajustes de la voluntad humana y en aquellas transformaciones en la mente mortal mediante los cuales ese intelecto consciente de Dios se deja enseñar gradualmente por el espíritu y se deja conducir finalmente por él. Esta evolución de la mente humana desde la asociación con la materia hasta la unión con el espíritu tiene como resultado la transmutación de las fases potencialmente espirituales de la mente mortal en las realidades morontiales del alma inmortal.» (1:3.7)

Después de haber leído el párrafo y escuchado los comentarios de los participantes, el instructor puede aportar información complementaria sobre ciertas expresiones que necesiten una aclaración adicional:

La expresión «ajustes de la voluntad humana» se refiere a la capacidad innata del libre albedrío humano de elegir entre el bien y el mal relativos. Al leer 16:6.4, el participante encontrará una explicación adicional del mecanismo de la mente cósmica en la personalidad. Además, si va un poco más lejos, en la sección 8, párrafo 6 del mismo documento, encontrará las situaciones en las cuales está implicado el libre albedrío de la personalidad.

La expresión «transformaciones en la mente mortal» se refiere a la aceptación de todo corazón de la mente a dejarse transformar por el Espíritu que vive en ella y que la inspira. En 110:3, el Mensajero Solitario explica cómo cooperar mejor con el Ajustador, y en 111:1, desmenuza el marco mental en el cual se llevan a cabo las elecciones de la personalidad.

La expresión «transmutación de las fases potencialmente espirituales de la mente mortal en las realidades morontiales del alma inmortal» se refiere de hecho al mecanismo de transposición del contenido espiritual de las acciones humanas por parte del Ajustador del Pensamiento. Se desarrolla una explicación luminosa del proceso en 108:5.5, y el instructor tendrá toda la libertad para referirse a él.

Organización del grupo de estudio

Preparar la reunión

Tenemos ante nosotros una responsabilidad, y el estudio en profundidad de *El libro de Urantia* no es algo que se pueda tomar a la ligera. Como en toda adquisición de un saber, es necesaria cierta disciplina de estudio.

Mucho antes de la reunión, el instructor debe preparar el marco de estudio.

Localiza y prepara:

1. Varias preguntas que estimulen la conversación alrededor de los párrafos, que tienen como objeto el esclarecimiento basado en los cinco elementos del planteamiento de preguntas.
2. Las palabras que puedan plantear un problema de comprensión, y hace una lista con ellas.

3. Los párrafos susceptibles de hacer referencia a otros para aclarar el tema de discusión.
4. Los conceptos que deben quedar formulados a la luz de la experiencia.
5. Recomienda también a los participantes que lean previamente el texto que se va a estudiar y que pongan por escrito sus preguntas si es necesario. Es una buena idea aportar un diccionario común.

Funcionamiento del grupo de estudio

Un estudio bien organizado y administrado descansa sobre una autodisciplina asumida y un conjunto de reglas aceptadas por todos, disponible por escrito en todo momento. En ciertos casos, y en especial con los recién llegados, se recomienda leerlas con tacto antes de comenzar.

El principio del estudio en profundidad es la lectura sistemática por turnos de cada párrafo, seguido por un periodo de preguntas, discusiones e intercambios animado por el instructor, durante el cual cada uno tiene tiempo de expresarse.

El instructor conduce la discusión utilizando las preguntas que habrá preparado, basadas en el cuadro de cinco elementos, así como las referencias relacionadas. Las intervenciones no tienen límite de tiempo pero el instructor velará porque no se desvíen. Deberá asegurarse de que cada participante tenga la posibilidad de expresarse sin monopolizar la palabra.

Con el apoyo del instructor:

- Se aclaran las palabras.
- Se discuten las ideas.
- Se analizan, enriquecen y aclaran los conceptos mediante las referencias relacionadas.
- Se envían éstos al nivel de la experiencia personal, con el fin de aumentar la conciencia cósmica y elevar la percepción espiritual de los miembros del grupo.

Desarrollo del grupo de estudio

El grupo de estudio comienza con unos minutos de silencio y de recogimiento durante los cuales cada participante puede pedir ayuda y apoyo a las fuerzas espirituales presentes para el estudio y el compartir que va a tener lugar.

Opcionalmente, un participante puede decir algunas palabras de aprecio y gratitud hacia el Espíritu en nombre del grupo.

Después, el grupo designa a un moderador (generalmente el anfitrión) cuya misión es dar la palabra por orden a los que desean aportar comentarios durante la lectura de los párrafos.

El instructor invita entonces al primer participante a leer el primer párrafo y a comentarlo. Se sigue la discusión y el compartir con el grupo. En el orden en que se han sentado los participantes, el instructor da la palabra por turnos para la lectura, y así sucesivamente.

Se prevé una pausa de 15 minutos por la mañana y el mediodía.

Ejemplo de preguntas y comentarios

Recordemos que los reveladores utilizan más de 1.000 conceptos humanos.

Reducir la confusión eliminando con autoridad los errores.

La siguiente cita extraída de la Biblia contiene un error: «Es mediante *el Hijo* que Dios ha creado el universo, y es a él que ha destinado la propiedad de todas las cosas ».

Esta cita se rectifica con autoridad mediante la frase siguiente: «Los universos han sido hechos por *los Hijos* de Dios... » (1:0.1)

«La idea bárbara de apaciguar a un Dios enojado, de hacerse propicio a un Señor ofendido, de obtener los favores de la Deidad mediante sacrificios y penitencias e incluso por medio del derramamiento de sangre, representa una religión totalmente pueril y primitiva, una filosofía indigna de una época iluminada por la ciencia y la verdad. » (4:5.4)

El Consejero Divino denuncia aquí el dogma cristiano de la muerte de Cristo en la cruz para redimir los pecados de los hombres.

Presentar datos cósmicos de manera que aclare las enseñanzas espirituales contenidas en la revelación que las acompaña.

¿En qué aclara esta cita las enseñanzas espirituales?

«Todas las miríadas de sistemas planetarios fueron hechos para ser finalmente habitados por numerosos tipos diferentes de criaturas inteligentes, de seres que pudieran conocer a Dios, recibir el afecto divino y amarle a cambio. » (1:0.2)

El Consejero Divino desvela la meta trascendental del universo que la ciencia no puede formular, con el fin de situar al hombre en un contexto de fraternidad cósmica, que aclara su relación personal y espiritual con Dios, su Padre y creador amoroso.

Conclusión

Hemos llegado al final de esta presentación, y he querido compartir con vosotros algunos años de experiencia adquirida en la preparación, participación y animación de grupos de estudio y seminarios.

He querido presentaros un enfoque pedagógico eficaz para hacer que los grupos de estudio sean un lugar donde se va por el gusto de compartir, progresar, inspirarse mutuamente y construir la fraternidad humana desde ahora mismo.

En conformidad con sus obligaciones y las restricciones impuestas por las autoridades del universo, los autores han recopilado, elegido, reunido y coordinado más de 1.000 conceptos humanos que han servido de base para la presente revelación de época, con el fin de preparar nuestra mente para recibir nuevos conceptos y elevar nuestra percepción espiritual. Bajo la forma de 197 documentos, han hecho accesibles las enseñanzas de la revelación a toda persona de buena fe que busca a Dios.

La comisión de revelación ha entregado *El libro de Urantia* antes de que llegue su momento, con el fin de atraer a los buscadores de la verdad que somos, no sólo

para aumentar nuestra conciencia cósmica y elevar nuestra percepción espiritual, sino también para convertirnos en los agentes vivientes de la propagación de las enseñanzas. ¿Somos los apóstoles, los discípulos, los actores, o más bien los espectadores de la quinta revelación? A cada uno le corresponde responder a esta aventura extraordinaria en función de su implicación y en conformidad con sus ideales.

Nosotros, que hemos recibido las enseñanzas de *El libro de Urantia*, estamos implicados activamente en nuestra comunidad de lectores. Es nuestra responsabilidad promover la proliferación de grupos de estudio atractivos a nuestro alrededor, pero la cuestión reside en saber cómo.

Es inspiradora la imagen de células humanas que se multiplican por división. Cuando un grupo de estudio sobrepasa el número de 12 participantes, quizá sea el momento de crear otro. Antes de que el grupo de estudio alcance «la masa crítica», los instructores habrán tenido tiempo de formarse y podrán reunirse con el nuevo grupo en formación.

Los grupos de estudio son como los sacos de grano: hay que abrirlos para que proliferen.

Finalmente, el grupo de estudio es el verdadero crisol en el que la comunidad de lectores crecerá y propagará el evangelio de Jesús: la paternidad de Dios y la hermandad de los hombres.

Gracias a todos.

Georges Michelson-Dupont